



Папка класного керівника

**2-В класу ЗОШ №8 м. Рубіжного
вчителя II категорії**

**Шаблієнко Маргарити
Василівни**

**Проблема, над якою працює вчитель:
«Використання інноваційних технологій в
навчально-виховному процесі в початковій школі»**



Актив класа

Командир класа

Доля Єлизавета

«Швидка допомога»



Кужелева Лілія

Зюмченко Євген

«Учбовий сектор»



Лічман Анна

Юшин Матвій

«Господарчий сектор»



Сумін Роман

Крикунов Богдан

«Художній сектор»



Ласковенкова Дар'я

Болгов Микола

«Друзі природи»



Юмакова Анна

Ковальов Владіслав

Склад **батьківського комітету**

Голова

Суміна І. П.

**Заступник
голови**

Ласковенкова О.С.

**Господарчий
сектор**

Водоп'ян І.Г.

**Культурний
сектор**

Болгова Т.Л.



Зайнятість в секціях

| № | ПІБ | Секція |
|----|--------------------------------|---|
| 1 | Болгов Микола Миколайович | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 2 | Водоп'ян Вадим Володимирович | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 3 | Доля Єлизавета Вікторівна | Школа Мистецтв, музикальне відділення, клас скрипки |
| 4 | Зюмченко Євген Миколайович | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 5 | Ковальов Владислав Романович | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 6 | Кошаков Микита Олексійович | Палац Спорту, школа боксу |
| 7 | Крикунов Богдан Євгенович | Палац Спорту, секція дзюдо |
| 8 | Кужелева Лілія Анатоліївна | Палац Культури, хореографічне відділення, «Східні танці» |
| 9 | Ласковенкова Дар'я Олексіївна | Школа Мистецтв, художнє відділення |
| 10 | Левитський Станіслав Сергійов. | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 11 | Лічман Анна Сергіївна | Палац Культури, хореографічне відділення, «Східні танці» |
| 12 | Павленко Аміна Романівна | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 13 | Сумін Роман Романович | Школа Мистецтв, муз. відділення, клас баяна; Палац Спорту, секція дзюдо |
| 14 | Сурінов Максим Костянтинівич | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 15 | Ульріх Поліна Дмитрівна | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 16 | Шарапов Артем В'ячеславович | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 17 | Шипка Назар Володимирович | Школа Мистецтв, музикальне відділення, клас скрипки |
| 18 | Юмакова Анна Вадимівна | КВР, ЗОШ №8, «Юні друзі природи» |
| 19 | Юшин Матвій Іванович | Палац Спорту, секція дзюдо |

Класний керівник: Шаблієнко Маргарита Василівна, 0953535913



Виховні заходи

Україна - батьківщина моя!





Робота з батьками

ЩАСЛИВЕ ДИТИНСТВО

ДИТИНА - ЦЕ ДЗЕРКАЛО СІМ'Ї,
ЯК У КАПЛІ ВОДИ ВІДБИВАЄТЬСЯ СОНЦЕ,
ТАК У ДІТЯХ ВІДОБРАЖАЄТЬСЯ
МОРАЛЬНА ЧИСТОТА МАТЕРІ І БАТЬКА.

В. СУХОМЛИНСЬКИЙ





Протоколи батьківських зборів



Орієнтовні розробки батьківських зборів

2-й клас

ПЕРШІ ЗБОРИ. ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК У ШКОЛІ ТА ВДОМА

Задачі зборів:

- 1. Обговорити з батьками новий етап у фізичному та психічному розвитку дітей.*
- 2. Підвищити з боку батьків контроль фізичної підготовки.*

Питання для обговорення:

Значення фізичної культури для повноцінного розвитку особистості.

Урок фізкультури та його вимоги до учня.

План проведення зборів

I. Анкетування батьків (на початку зборів проводить педагог).

II. Повідомлення даних про вплив фізичної культури на розвиток особистості (можливе залучення викладача фізичної культури та медичних працівників).

III. Оперативний аналіз результатів анкетування (дається наприкінці зборів).

Анкета для батьків

- 1. Чи подобаються вашій дитині уроки фізичної культури?*
- 2. Чи розпитуєте ви свою дитину вдома про заняття фізичною культурою?*
- 3. Яким би ви хотіли бачити урок фізичної культури?*

До зборів можна підготувати виставку малюнків «Я на уроці фізичної культури».

ДРУГІ ЗБОРИ. АГРЕСИВНІ ДІТИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ

Задачі зборів:

- 1. Визначити рівень агресії учнів класу, використовуючи спостереження вчителя й результати анкетування батьків.*
- 2. Допомогти батькам зрозуміти причини агресії в дітей і знайти способи її подолання.*

Питання для обговорення:

Причини дитячої агресії.

Батьківська влада, її види та шляхи впливу на дитину.

Шляхи подолання дитячої агресивності. Рекомендації з подолання дитячої агресії.

План проведення зборів

I. Анкетування батьків

II. Повідомлення результатів аналізу причин дитячої агресії (виступ педагога, рекомендації батькам).

III. Оперативний аналіз відповідей батьків.

IV. Обмін думками за темою зборів.

Анкета для батьків

1. Чи буває ваша дитина агресивною?

2. В яких ситуаціях вона виявляє агресію?

3. Проти кого вона виявляє агресію?

4. Що ви робите в родині, щоби перебороти агресивність дитини?

ТРЕТІ ЗБОРИ. ПОКАРАННЯ Й ЗАОХОЧЕННЯ В РОДИНІ

Задачі зборів:

1. Визначити оптимальні позиції батьків із теми зборів.

2. Розглянути запропоновані педагогічні ситуації на практиці.

Питання для обговорення:

Види покарань і заохочень у сімейному вихованні.

Значення покарання й заохочення в родині (аналіз педагогічних ситуацій і результатів анкетування).

План проведення зборів

I. Виступ класного керівника за результатами анкетування.

II. Обмін досвідом батьків.

Використовуючи матеріали спеціальної літератури та результати анкетування батьків із теми зборів, проведених заздалегідь, учитель організує активний батьківський обмін досвідом і дає рекомендації на основі свого педагогічного досвіду.

Анкета для батьків

1. Які заходи покарання й заохочення використовуються в родині?

2. За що ви караєте й заохочуєте дитину?

3. Як реагує дитина на заохочення та покарання?

ЧЕТВЕРТІ ЗБОРИ. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Проводяться традиційно.